**Індивідуальний план роботи під час карантину в умовах дистанційного навчання**

Вчителя географії, біології та основ здоров'я

Стримбіцької Ганни Петрівни

(12.03.2020 – 03.04.2020)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Зміст роботи | Завдання для учнів |
| 1 | 12.03.20 | 1. Робота із шкільною документацією (класним журналом)  2. Перевірка зошитів  3. Догляд за кімнатними рослинами |  |
| 2 | 13.03.20 | 1. Опрацювання фахової літератури  2. Перевірка практичних та лабораторних робіт  3. Телефонна консультація батьків учнів. |  |
| 3 | 16.03.20 | 1. Планування дистанційної роботи  2. Розробка завдань для учнів 6, 9, 10, 11 класів з біології  3. Створення групи учнів 5, 6 класу в соціальній мережі «Viber».  4. Індивідуальні консультації батьків через мобільний зв’язок | Природознавство 5кл§34-38  Біологія 6 кл§43,44,45,  Біол. 9 кл § 42, 43,44  Біол.. 10кл § 38,39, 40  Біол.. 11кл§ 19-23 |
| 4 | 17.03.20 | 1. Опрацювання фахової літератури  2. Розміщення завдань для учнів в мережі «Viber» з географії для учнів 7 -11 класів.  3. Індивідуальні консультації | Географія§47-50 старі підручники, §47-51 нові підручники.  Геогр8кл§41,42,43, 44.  Геогр. 9кл§37, 38,39  Геогр10кл§ 36,37,дослідження  Геогр. 11кл§ 23,24,25. |
| 5 | 18.03.20 | 1. Упорядкування дидактичного матеріалу  2. Підбір індивідуальних завдань для учнів11 кл , які здають ЗНО з географії.  3. Консультація батьків (через мобільний зв’язок) |  |
| 6 | 19.03.20 | 1. Корекція плану роботи  2. Розміщення завдань у групі  3. Завдання учням 6, 7 класів з  «Фінансової грамотності». | Огляд презентації. «Історія виникнення українських грошей» для учнів 6-7 кл. |
| 7 | 20.03.20 | 1. Перегляд інформаційно-методичного матеріалу  2. Формування завдань для учнів, які здають ЗНО з біології.  3. Індивідуальні консультації для батьків. |  |
| 8 | 23.03.20 | 1. Опрацювання літератури для підвищення якості роботи  2. Систематизація матеріалів з  «Основ здоров'я»  3. Огляд виконаних завдань (за допомогою мережі «Viber»)  4. Консультації телефоном з приводу виконаних завдань  5. Ознайомлення з розкладом відео уроків |  |
| 9 | 24.03.20 | 1. Підбір завдань в умовах дистанційного навчання  2. Корекція виконаних завдань | 1. Корекція виконаних робіт  2. Перегляд відео уроків |
| 10 | 25.03.20 | 1. Добір дидактичного матеріалу  2. Опрацювання матеріалу для он-лайн огляду учнями | 1. Виконання індивідуальних рекомендацій |
| 11 | 26.03.20 | Опрацювання фахової літератури для підвищення якості дистанційної роботи | Перегляд відео уроків |
| 12 | 27.03.20 | Формування завдань для учнів |  |
| 13 | 30.03.20 | 1. Розміщення завдань для учнів в мережі «Viber» | Для учнів 9 кл дослідження «Міські види транспорту свого обласного центру» |
| 14 | 31.03.20 | 1. Робота над поповненням папки вчителя дидактичними матеріалами |  |
| 15 | 01.04.20 | 1. Розміщення завдань у мережі «Viber»  2. Індивідуальні консультації |  |
| 16 | 02.04.20 | 1. Опрацювання науково-популярної літератури  2. Формування та розміщення завдань у мережі «Viber» |  |
| 17 | 03.04.20 | 1. Корекція календарно-тематичного планування  2. Підбір і розробка завдань |  |