**Індивідуальний план роботи під час карантину в умовах дистанційного навчання**

Вчитель 3 класу Чорній О. В.

(12.03.2020 – 03.04.2020)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Зміст роботи | Завдання для учнів |
| 1 | 12.03.20 | 1. Робота із шкільною документацією (класним журналом)  2. Перевірка зошитів  3. Догляд за кімнатними рослинами |  |
| 2 | 13.03.20 | 1. Опрацювання фахової літератури  2. Перевірка учнівських зошитів  3. Телефонна консультація батьків учня (Сміх С. Г.) |  |
| 3 | 16.03.20 | 1. Планування дистанційної роботи  2. Розробка завдань для учнів 3 класу  3. Створення групи учнів 3 класу в соціальній мережі «Viber».  4. Індивідуальні консультації батьків через мобільний зв’язок (Снігур, Грабар) | 1. Виконання вправ ранкової гімнастики  2. Опрацювання матеріалу із хрестоматії |
| 4 | 17.03.20 | 1. Опрацювання фахової літератури  2. Розміщення завдань для учнів в мережі «Viber»  3. Індивідуальні консультації | 1. Літературне читання с. 131-137. Вивчення вірша напам’ять (за вибором) |
| 5 | 18.03.20 | 1. Упорядкування дидактичного матеріалу  2. Підбір індивідуальних завдань для учнів  3. Консультація батьків (через мобільний зв’язок) | 1. Українська мова с.150-151. Виконати вправи 365, 367, 368.  2. Математика с. 131-132. Виконати завдання №845, 847, 849, 850. |
| 6 | 19.03.20 | 1. Корекція плану роботи  2. Розміщення завдань у групі  3. Прибирання класу, догляд за кімнатними рослинами | 1. Природознавство. Бактерії. Віруси (с. 126-128)  Огляд презентації.  2. Трудове навчання. Пришивання ґудзиків  3. Образотворче мистецтво. Виконати ілюстрацію до української народної казки |
| 7 | 20.03.20 | 1. Перегляд інформаційно-методичного матеріалу  2. Формування завдань для учнів  3. Індивідуальні консультації матері Литвака Н., бабусі Столового М. | 1. Літературне читання с. 138-139. Опрацювати текст, обміркувати відповіді на запитання |
| 8 | 23.03.20 | 1. Опрацювання літератури для підвищення якості роботи  2. Систематизація матеріалів  3. Огляд виконаних завдань (за допомогою мережі «Viber»)  4. Консультації телефоном з приводу виконаних завдань  5. Ознайомлення з розкладом відеоуроків | 1. Я у світі  Перегляд презентації «Про права дитини»  2. Виконання загально розвивальних вправ |
| 9 | 24.03.20 | 1. Підбір завдань в умовах дистанційного навчання  2. Корекція виконаних завдань | 1. Корекція виконаних робіт  2. Перегляд відео уроків (Українська мова, Математика, Англійська мова) |
| 10 | 25.03.20 | 1. Добір дидактичного матеріалу  2. Опрацювання матеріалу для онлайн огляду учнями | 1. Виконання індивідуальних рекомендацій  2. Трудове навчання  Опрацювання отриманої інформації про декорування виробів |
| 11 | 26.03.20 | Опрацювання фахової літератури для підвищення якості дистанційної роботи | Перегляд відеоуроків  1. Математика  2. Природознавство  3. Українська мова |
| 12 | 27.03.20 | Формування завдань для учнів |  |
| 13 | 30.03.20 | 1. Догляд за вазонами в класі  2. Розміщення завдань для учнів в мережі «Viber» | Українська мова  Роль прикметників у загадках. Вправи 374, 375 (с. 153)  Вправа 377 (с. 154) |
| 14 | 31.03.20 | 1. Робота над поповненням папки вчителя дидактичними матеріалами  2. Підбір текстів для читання учнями з батьками | Позакласне читання на весняну тематику |
| 15 | 01.04.20 | 1. Розміщення завдань у мережі «Viber»  2. Індивідуальні консультації | 1. Літературне читання  с. 142-144. Брати Грімм «Шипшина»  2. Українська мова  Вчимося переказувати текст |
| 16 | 02.04.20 | 1. Опрацювання науково-популярної літератури  2. Формування та розміщення завдань у мережі «Viber» | 1. Літературне читання  Брати Грімм «Шипшина» (с. 142-146). Уривок з казки вивчити напам’ять (абзац із с. 143 (31 сл.))  2. Українська мова  Закріплення знань про прикметник (Вправи 380-382 на с. 155). С.156, опрацювати таблицю до вправи 384 |
| 17 | 03.04.20 | 1. Корекція календарно-тематичного планування  2. Підбір і розробка завдань | Образотворче мистецтво. Створення декорації до театральної вистави |